

**Rezultati provedene ankete Orijentacijsko-motivacijskog
praktikuma ak.godine 2012/2013.
za studente/ice prve godine studija na
Akademiji primijenjenih umjetnosti, Sveučilišta u Rijeci
održanog 28.11. 2012.**

Praktikumu se odazvao 31 student/studentica.

- od toga 17 studenata/studentica studijskog programa Primijenjenih umjetnosti i
- 14 studenata/studentica studijskog programa Likovna pedagogija

Praktikumu su prisustvovali.

- Dino Topolnjak, predstavnik studenata
- Tigran Pejčić, predstavnik studentske službe
- doc. Lara Badurina, voditeljica praktikuma

S ciljem detaljnog informiranja o upisanim studijima praktikum se sastojao od dva dijela: uvodnog upoznavanja sa ispitanicima te anketnog djela izvedenog anketnim formularima. Ukupno trajanje praktikuma iznosilo je 90 min.

Anketa, sastavljena od strane Ureda za promicanje kvalitete, Sveučilišta u Rijeci, sastojala se od 38 pitanja u papirnatom obliku, za čije ispunjavanje je u prosjeku bilo potrebno 30 minuta. Ankete su ispunjavane anonimno, a podaci su statistički analizirani.

31 ispitanik/ica

- 27 studentica (87,096 %)
- 4 studenta (12,9032 %)

u dobi od:

- 19 godina bilo je 17 ispitanika - 54,838 %
- 20 godina bilo je 8 ispitanika - 25,8 %
- 21 godina bilo je 4 ispitanika - 12,9032 %
- 22+više bilo je 2 ispitanika - 6,451 %

Nazivi završenih srednjih škola:

Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci- 7 (22,580 %)

Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Pula- 7 (22,580 %)

Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna Zagreb- 2 (6,451 %)

Škola za tekstil,dizajn i primijenjenu umjetnost, Osijek- 2 (6,451 %)

Graditeljska škola, Čakovec- 2 (6,451 %)

Škola likovnih umjetnosti, Split- 1 (3,22 %)

Gimnazija Čakovec- 1 (3,22 %)

Medicinska srednja škola, Rijeka- 1 (3,22 %)

Ekonomska srednja škola, Rijeka- 1 (3,22 %)

Jezična gimnazija, Karlovac- 1 (3,22 %)

Srednja glazbena škola, Požega- 1 (3,22 %)

II. gimnazija, Split-1 (3,22 %)

S.Š. Duga Resa- 1 (3,22 %)

Srednja strukovna škola, Varaždin- 1 (3,22 %)

Sa prosječnim uspjehom u srednjoj školi:

- odličan – 11 studenata (35,483 %)

- vrlo dobar – 17 studenata (54,838 %)

- dobar – 3 studenta (9,677 %)

Iz ovoga je očito da je upisano 16 srednjoškolaca (51,612 %) iz Primorsko-goranske županije u odnosu na ostale županije u Republici Hrvatskoj.

Studij je upisao 21 student (67,741 %) uz potporu MZOŠ, dok je 8 studenata (25,8 %) upisano uz plaćanje, a 2 studenta (6,451 %) nije ispunilo odgovor.

Razlozi koji su utjecali na upis studija:

Predmet studija me jako zanima:

- uglavnom da: 8 – 25,8 %
- u potpunosti da: 22 – 70,96 %
- 1 student nije odgovorio na pitanje - 3,22 %

Završetak studija povećava mogućnost zaposlenja:

- u potpunosti da: 3 – 9,677 %
- uglavnom da: 10 – 32,258 %
- uglavnom ne: 12 – 38,709 %
- uopće ne: 6 – 19,354 %

Nisam znao/znala koji bih drugi studij upisao/upisala:

- u potpunosti da: 1 - 3,225 %
- uglavnom da: 1 - 3,225 %
- uglavnom ne: 3 - 9,677 %
- uopće ne: 25 – 80,645 %
- 1 student nije odgovorio na pitanje - 3,22 %

Dobivanje studentskih prava i pripadajućih privilegija:

- u potpunosti da: 2 – 6,451 %
- uglavnom da: 9 – 29,032 %
- uglavnom ne: 6 - 19,354 %
- uopće ne: 13 – 41,936 %
- 1 student nije odgovorio na pitanje - 3,22 %

Nisam znao/znala što bih drugo radio/radila

- u potpunosti da: /
- uglavnom da: 2 - 6,451 %
- uglavnom ne: 2 - 6,451 %
- uopće ne: 27 – 87,096 %

Moja obitelj željela je da nastavim školovanje

- u potpunosti da: 6 - 19,354 %
- uglavnom da: 10 - 32,258 %
- uglavnom ne: 4 – 12,9032 %
- uopće ne: 11 – 35,483 %

Moji prijatelji su se upisivali na ovaj studij:

- u potpunosti da: /
- uglavnom da: 5 – 16,129 %
- uglavnom ne: 3 - 9,677 %
- uopće ne: 23 – 74,193 %

Želim se usavršiti za buduće zanimanje:

- u potpunosti da: 24
- uglavnom da: 6 - 19,354 %
- uglavnom ne: /
- uopće ne: /
- 1 student/ica je odgovorio/la na pitanje sa ne znam - 3,22 %

U kojoj mjeri će, prema vašem mišljenju, vaš studij utjecati na razvoj vaših znanja, vještina ili na osobni razvoj u navedenim područjima

Široko opće obrazovanje:

- slabo: 3 - 9,677 %
- dosta: 10 - 32,258 %
- jako: 15 – 48,387 %
- vrlo jako: 3 - 9,677 %

Znanja i vještine bitne za buduću struku:

- slabo: 1 - 3,22 %
- dosta: /
- jako: 13 - 41,936 %
- vrlo jako: 17 – 54,838 %

Jasno i efikasno pismeno i usmeno izražavanje:

- slabo: 4 - 12,9032 %
- dosta: 17 - 54,838 %
- jako: 9 - 29,032 %
- vrlo jako: 1 - 3,22 %

Kritičko i analitičko razmišljanje:

- slabo: 1 - 3,22 %
- dosta: 9 - 29,032 %
- jako: 10 - 32,258 %
- vrlo jako: 10 - 32,258 %
- 2 studenata nije odgovorilo na pitanje - 6,451 %

Upotreba računala i informacijske tehnologije:

- slabo: 11 - 35,483 %
- dosta: 13 - 41,936 %
- jako: 5 - 16,129 %
- vrlo jako: 1 - 3,22 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Efikasno surađivanje sa drugima:

- slabo: 1 - 3,22 %
- dosta: 7 - 22,580 %
- jako: 10 - 32,258 %
- vrlo jako: 12 - 38,709 %
- 2 studenata nije odgovorilo na pitanje - 6,451 %

Koliko ćete redovito pohađati nastavu?

- <50% : /
- 51%-75% : 1 - 3,22 %
- 76%- 99% : 19 - 61,290 %
- 100 % : 10 - 32,258 %
- 1 student/ica na pitanje je odgovorio/la "koliko budem mogla" - 3,22 %

Koliko često ćete, prema vašim očekivanjima, tijekom studija raditi sljedeće:

S nastavnicima raspravljati o radnim zadacima, ispitima i ocjenama:

- nikada: /
- povremeno: 4 - 12,9032 %
- često: 18 - 58,064 %
- vrlo često: 8 - 25,8 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Brzo i na vrijeme od nastavnika dobivati povratne informacije o vlastitom radu:

- nikada: /
- povremeno: 10 - 32,258 %
- često: 13 - 41,936 %
- vrlo često: 6 - 19,354 %
- 2 studenta nije odgovorio/la na pitanje - 6,451 %

S nastavnicima i izvan nastave raspravljati o gradivu:

- nikada: 2 - 6,451 %
- povremeno: 17 - 54,838 %

- često: 9 - 29,032 %
- vrlo često: 2 - 6,451 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Na nastavi prezentirati dio gradiva (seminarski rad, referat i slično.):

- nikada: 1 - 3,22 %
- povremeno: 16 - 51,612 %
- često: 9 - 29,032 %
- vrlo često: 4 - 12,9032 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Unaprijed se pripremiti za nastavu:

- nikada: 1 - 3,22 %
- povremeno: 8 - 25,8 %
- često: 14 - 45,161 %
- vrlo često: 7 - 22,580 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Na nastavi aktivno postavljati pitanja i sudjelovati u grupnim raspravama:

- nikada: /
- povremeno: 12 - 38,709 %
- često: 10 - 32,258 %
- vrlo često: 8 - 25,8 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Raditi timski sa drugim studentima na nekom zadatku:

- nikada: /
- povremeno: 9 - 29,032 %
- često: 12 - 38,709 %
- vrlo često: 9 - 29,032 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Primjenjivati teorije, pojmove ili naučene činjenice na praktične probleme u novim nastavnim i izvannastavnim situacijama:

- nikada: 1 - 3,22 %
- povremeno: 4 - 12,9032 %
- često: 8 - 25,8 %
- vrlo često: 17 - 54,838 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Pisati radove (seminarske radove, izvještaje s vježbi ili projekata):

- nikada: 3 - 9,677 %
- povremeno: 10 - 32,258 %
- često: 11 - 35,483 %
- vrlo često: 6 - 19,354 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Učiti napamet činjenice, definicije, ideje ili metode, iz knjiga ili sa predavanja:

- nikada: 7 - 22,580 %
- povremeno: 17 - 54,838 %
- često: 4 - 12,9032 %
- vrlo često: 2 - 6,451 %
- 1 student/ica nije odgovorio/la na pitanje - 3,22 %

Znanje o Bolonjskom procesu:

Koliko godina traje studij koji ste upisali:

- 3: /
- 4: 14 - 45,161 %
- 5: 17 - 54,838 %
- 6: /

Studij koji ste upisali je:

- diplomski: 2 - 6,451 %
- preddiplomski: 28 - 90,322 %
- integrirani preddiplomski studij: 1 - 3,22 %

Europski sustav prijenosa bodova (ECTS) je:

- broj nastave iz nekog predmeta: /
- mjera studentskog rada na kolegiju: 22 - 70,96 %
- broj položenih ispita tijekom godine: 7 - 22,580 %
- 2 studenata nije odgovorilo na pitanje - 6,451 %

Nakon završetka studija uz diplomu ćete dobiti i dodatak diplomi (supplement) koji sadrži:

- popis vještina i znanja usvojenih tijekom studija: 25 - 80,645 %
- prijevod diplome na izabrani strani jezik: 2 - 6,451 %
- tekstualni opis položenih predmeta: 1 - 3,22 %
- 3 studenata nije odgovorilo na pitanje - 9,677 %

Akademski naziv koji će steći nakon studiranja na Akademiji primijenjenih umjetnosti:

Na pitanje je odgovorilo 26 (83,870 %) studenata/ica.

- Prvostupnik/ca Primijenjene umjetnosti: 11 (35,483%)
- Prvostupnik/ca Likovne pedagogije: 5 (54,838 %)
- Magistar Likovne pedagogije: 5 (54,838 %)
- Akademski kipar: 2 (6,451 %)
- Akademski slikar: 2 (6,451 %)
- Akademski grafičar: 1 (3,22 %)

Molimo Vas da upišete stručna znanja i vještine koje ćete steći tijekom ovog studija (što ćete znati raditi i gdje ćete se moći zaposliti):

Na pitanje je odgovorilo 27 (87,096 %) studenata/ica.

Primjeri odgovora studenta/ice studija *Primijenjena umjetnost*:

- „Tehnička i estetska znanja o stvaranju i primjeni umjetničkih djela/projekata. Kreativni odjeli u raznim tvrtkama, samozapošljavanje.“
- „Steći ćemo vještinu vizualnog izražavanja, opće znanje o povijesti umjetnosti. Mogućnost zaposlenja: samostalni umjetnik, kustos u muzeju, držanje tečaja...“
- „Razne tehnike rada u kiparstvu, grafici i slikarstvo. Ostvariti se u samostalnom radu.“

Primjeri odgovora studenta/ice studija *Likovne pedagogije*:

- „Tokom ovog studija očekujem stjecanje znanja o umjetnosti, psihologiji, pedagogiji i radu sa ostalim ljudima i djecom. Nadam se praktičnom radu takvog tipa. Očekujem informacije i pomoć, usmjerenje vezano za razmjenu studenata Erasmus. Steći ću samostalnost i odgovornost u radu. Iskreno sretna sam ovim studijem i mogućnošću da boravim u Rijeci gdje se konstantno održavaju izložbe i događaji. Drago mi je da smo već u početku imali i izlete u Zagreb koji smo sami organizirali i u inozemstvo, stručne izlete. Što se tiče zapošljavanja svi smo svjesni da pretežno ovisi o nama samima. Umjetnost je široka a pedagoški pristup otvara vrata.“
- „Poznavanje tehnika, različitih područja u likovnoj umjetnosti, poznavanje povijesti umjetnosti. Raditi kao profesor u srednjoj školi ili na fakultetu. Primjenjivanje umjetnosti i naučenog rada.“
- „Stjecanje znanja iz raznih područja likovnih umjetnosti i povijesti likovnih umjetnosti. Raditi kao profesor, u muzeju ili nešto slično.“

Završno mišljenje o provedenom Orijentacijsko-motivacijskom praktikumu

Upitnik-anketa podijeljen je studentima kako bi nastavnici, mentori-tutori stekli što bolji uvid u stvarne studentske potrebe, ali i kako bi se dobile vrijedne informacije koje mogu ukazati na teme i predmete budućih razgovora mentora-tutora i studenata.

Studenti su provedeni praktikum popratili s odobravanjem, te su iskazali potrebu prema ovakvom obliku uvodnih komunikacija i imaju želju nastaviti s daljnjom suradnjom.

Analizu rezultata Ankete Orijentacijskog-motivacijskog praktikuma pripremile su:

- doc. Lara Badurina, prodekanica za umjetničko-znanstvenu djelatnost
- Administrativna potpora Marta Maričić, pripravnica

U Rijeci 2013.